



Согласовано
Начальник
Управления образования
Зуевского района
Кировской области
М.С. Сухарева

Утверждаю
Директор
С.Ю. Обухова
Приказ № 242-ОД от 09.12.2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Мухино Зуевского района
Кировской области»
на 2025-2030годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Мухино Зуевского района Кировской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 - Устав МКОУСОШ с.Мухино
Цель	Построение образовательного пространства, направленного на создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потребности внедрения углубленного обучения на уровне ОО; непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2.Поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; организация систематической работы при подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам; 3. Реализация дополнительных образовательных программ с

	<p>использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, через сетевое взаимодействие.</p> <p>4.Изучение практик по работе военно-патриотических клубов на базе образовательных организаций; мониторинг потребности создания клуба на базе МКОУ СОШ с.Мухино; привлечение учащихся школы, педагогов к сдаче норм ГТО.</p> <p>5.Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>6.Расширение направлений спортивного клуба с целью привлечения большего количества детей к занятиям физической культурой</p> <p>7.Повышение квалификации педагогов по программам подготовки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>8. Организация работы по созданию школьной пресс-службы.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, возможностям и потребностям обучающихся .</p> <p>2.Повышение процента участия детей в олимпиадах и конкурсах разных уровней, увеличивается число победителей и призёров;</p> <p>3.Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</p> <p>5. Большой охват детей разными видами спорта</p> <p>6. Овладение цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, 100% педагогов обучилось по программам работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>7.Функционирование школьной пресс-службы</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор МКОУ СОШ с. Мухино Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Мухино Педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Мухино</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2030гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (январь -сентябрь2025года)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ; - внести необходимые изменения в локальные акты школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совецаний при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета; Совета обучающихся, Управляющего совета, Совета родителей.
<p>II этап – реализация (октябрь 2025 - июль 2030)</p>	<p>Задачи:</p> <p>Реализация «Дорожной карты» Программы развития; Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - сохранение уровня «высокий» соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»
<p>III этап – обобщающий (август 2030-декабрь 2030)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства МКОУ СОШ с. Мухино</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляет зам.директора по УВР Попыванова Н.В.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор школы Обухова С.Ю.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																																																																
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Мухино Зуевского района Кировской области" (МКОУ СОШ с. Мухино).</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО.</p> <p>3. ИНН; 4309003967.</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Зуевского района Кировской области.</p> <p>5. Лицензия от 27.12.2016 серия 43Л01№ 0001639 регистрационный номер 0608 выдана Министерством образования Кировской области 27.12.2016</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 612400, с. Мухино Зуевского района Кировской области, ул. Советская, д.5.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(83337)28267, адрес электронной почты ОО muhino12007@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolamuxino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</p>																																																																																
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <table border="1" data-bbox="520 1025 1326 1921"> <thead> <tr> <th>наименование</th> <th>классы на начало отчетного периода</th> <th>учащиеся</th> <th>В т.ч. дети с ОВЗ</th> <th>В т.ч. дети-инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>1</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>1</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>итого 1-4 кл</td> <td>4</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>1</td> <td>14</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>1</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>1</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>1</td> <td>11</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>итого 5-9 кл</td> <td>5</td> <td>67</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10 класс</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11 класс</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>итого 10-11 кл</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>всего</td> <td>11</td> <td>119</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	наименование	классы на начало отчетного периода	учащиеся	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. дети-инвалиды	1 класс	1	9			2 класс	1	7			3 класс	1	4			4 класс	1	20	1		итого 1-4 кл	4	40	1	0	5 класс	1	14		1	6 класс	1	17			7 класс	1	11			8 класс	1	11		1	9 класс	1	14	1	1	итого 5-9 кл	5	67	1	3	10 класс	1	5	11	0	11 класс	1	7	0	0	итого 10-11 кл	2	12	0	0	всего	11	119	2	3
наименование	классы на начало отчетного периода	учащиеся	В т.ч. дети с ОВЗ	В т.ч. дети-инвалиды																																																																													
1 класс	1	9																																																																															
2 класс	1	7																																																																															
3 класс	1	4																																																																															
4 класс	1	20	1																																																																														
итого 1-4 кл	4	40	1	0																																																																													
5 класс	1	14		1																																																																													
6 класс	1	17																																																																															
7 класс	1	11																																																																															
8 класс	1	11		1																																																																													
9 класс	1	14	1	1																																																																													
итого 5-9 кл	5	67	1	3																																																																													
10 класс	1	5	11	0																																																																													
11 класс	1	7	0	0																																																																													
итого 10-11 кл	2	12	0	0																																																																													
всего	11	119	2	3																																																																													
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура органов управления школой:</p> <p>1) Директор.</p> <p>2) Педагогический совет школы.</p>																																																																																

- 3) Общее собрание трудового коллектива.
- 4) Родительский комитет.
- 5) Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).
- 6) Дополнительное образование

Материально-технические условия:

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 14 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Также имеются:

- кабинеты «Точка роста» (2);
- компьютерный класс (1);
- кабинет обслуживающего труда;
- мастерская (техническая);
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 48 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- учительская;
- кабинет музыки
- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 22 персональных компьютера, которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 14
- Лазерных принтеров – 3, МФУ – 6
- Интерактивных досок – 3.

Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка. А также имеется пришкольный участок для проведения уроков биологии, технологии, географии, проектно-исследовательской деятельности. Систематически происходит обновление учебной инфраструктуры. Имеется библиотека с книжным фондом 12135 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.

Сведения о реализуемых программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):

по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС;

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет):

по общеобразовательным программам основного общего образования;
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

По общеобразовательным программам среднего общего образования.

	<p>Программы внеурочной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="555 152 1469 840"> <thead> <tr> <th>Наименование программы внеурочной деятельности</th> <th>Направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>«Орлята России»</td><td>социальное</td></tr> <tr><td>Разговоры о важном</td><td>Духовно-нравственное</td></tr> <tr><td>Функциональная грамотность</td><td>Общеинтеллектуальное</td></tr> <tr><td>«Проектная деятельность»</td><td>Общекультурное</td></tr> <tr><td>Лепилки</td><td>Общекультурное</td></tr> <tr><td>«Голосок»</td><td>Общекультурное</td></tr> <tr><td>«Театр»</td><td>Общекультурное</td></tr> <tr><td>«Азбука общения!»</td><td>Социальное</td></tr> <tr><td>«Мир профессий»</td><td>Социальное</td></tr> <tr><td>«Россия – мои горизонты»</td><td>Социальное</td></tr> <tr><td>«Подвижные игры»</td><td>Спортивно-оздоровительное</td></tr> <tr><td>«Олимп»</td><td>Спортивно-оздоровительное</td></tr> <tr><td>«ГТО-путь к победам»</td><td>Спортивно-оздоровительное</td></tr> <tr><td>«Художественная обработка дерева»</td><td>Худож-эстетическое</td></tr> <tr><td>«Я-лидер»</td><td>социальное</td></tr> <tr><td>«Точка роста»</td><td>Общеинтеллектуальное</td></tr> </tbody> </table> <p>Программы дополнительного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык «Всемогущий занимательный синтаксис» 2. Русский язык «Сочинение: законы и секреты мастерства» 3. Русский язык «Культура речи» 4. Русский язык «Работа над сочинением при подготовке к ЕГЭ» 5. Биология «За страницами учебника биологии» 6. География 7. Английский язык 8. Технология «Сделай сам» 9. Обществознание «Практическое обществознание» 10. Математика «Избранные вопросы математики» 11. Информатика «программирование и сайтостроение» 12. География «В мире географии» 13. Спортивный «Я-лыжник» 14. Вокальный кружок «Семицветик» 15. Театр «Фантазия» 16. «Лепилки» 	Наименование программы внеурочной деятельности	Направление	«Орлята России»	социальное	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	Общекультурное	Лепилки	Общекультурное	«Голосок»	Общекультурное	«Театр»	Общекультурное	«Азбука общения!»	Социальное	«Мир профессий»	Социальное	«Россия – мои горизонты»	Социальное	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	Спортивно-оздоровительное	«ГТО-путь к победам»	Спортивно-оздоровительное	«Художественная обработка дерева»	Худож-эстетическое	«Я-лидер»	социальное	«Точка роста»	Общеинтеллектуальное
Наименование программы внеурочной деятельности	Направление																																		
«Орлята России»	социальное																																		
Разговоры о важном	Духовно-нравственное																																		
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное																																		
«Проектная деятельность»	Общекультурное																																		
Лепилки	Общекультурное																																		
«Голосок»	Общекультурное																																		
«Театр»	Общекультурное																																		
«Азбука общения!»	Социальное																																		
«Мир профессий»	Социальное																																		
«Россия – мои горизонты»	Социальное																																		
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное																																		
«Олимп»	Спортивно-оздоровительное																																		
«ГТО-путь к победам»	Спортивно-оздоровительное																																		
«Художественная обработка дерева»	Худож-эстетическое																																		
«Я-лидер»	социальное																																		
«Точка роста»	Общеинтеллектуальное																																		
Сведения о режиме деятельности	Очная форма обучения в одну смену, 5 дневная учебная неделя																																		
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 29, количество педагогических работников - 15, количество учителей -13; количество специалистов (педагоги-психологи -1, учителя-логопеды - 0, учителя-дефектологи -0, социальные педагоги -1, библиотекари-1) количество педагогов, имеющих ведомственные награды: грамота министерства образования Российской Федерации – 2 человека, министерства образования Кировской области – 3 человека, грамота администрации Зуевского района – 4 человек, грамота управления образования Зуевского района -8 человек. С высшим образованием – 10 педагогических работников; имеют первую квалификационную категорию – 6 человек; молодые специалисты – 1 учитель начальных классов (выпускник школы)																																		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	Образовательная организация тесно взаимодействует с ООО «Агрофирма «Мухино», Мухинским ЦКиД, Мухинским ЦФИС, Мухинской сельской библиотекой – филиалом им. В.А. Архипова,																																		

партнеров	Сектором краеведения Центральной библиотеки с. Мухино
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбук и многофункциональные устройства.</p> <p>В 2021 в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ СОШ с. Мухино создан Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста».</p> <p>В 2023 году 2 учителя получили премии губернатора Кировской области за подготовку к ЕГЭ учеников, успешно сдавших экзамены по математике и физике, школе выделены региональные средства на приобретение цифрового оборудования.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

	обучающихся с ОВЗ						
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по изучению интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • индивидуальное сопровождение обучающегося классным руководителем: консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном

						педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса,	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирование		

	получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

					обучающихся	движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток подготовки учащихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки способных обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации	Разработаны отдельные ЛА, или	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для организации		

	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		«Знание»	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

	медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации			инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

	мероприятиях					обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные

	спорта)					мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов по различным направлениям.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или)	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	всероссийском уровне					
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

						комплексе «Готов к труду и обороне».	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций,	<ul style="list-style-type: none"> Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, сотрудничества с базовой школой района, СПО, вузами области, участия организаций культуры и искусств, «Точки

	IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	роста».
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный медиацентр (газета, журнал) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление	Школьные творческие	Отсутствие школьного музея	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, склонностей,

				«Творчество»	объединения	как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиacentра.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиacentра (газета, журнал). • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиacentр».
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)						
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Включение программ краеведческой направленности, школьного туризма во внеурочную

		туризма				в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	деятельность
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не изучена нормативно-правовая база по созданию военно-патриотических клубов.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта других ОО по созданию и функционированию военно-патриотического клуба; мониторинг потребности создания клуба в школе среди учащихся и родителей.

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаток специалистов	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг интересов и склонностей обучающихся, определение направлений профильных классов • Создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения • Определение социального запроса, кадровых возможностей, материально-технического обеспечения учебного процесса и возможности сетевого взаимодействия и социального партнёрства
73	Наличие и использование	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			направление «Профориентация»	выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не организована работа по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Изучить потребность среди учащихся в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки. Познакомиться с практикой профессионального обучения в ОО
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Не менее 50% учителей прошли	2	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение	Недостаточный охват учителей	• Разработка способов

	(федеральной, региональной, самодиагностикой)	диагностику профессиональных компетенций		Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества	диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по

						программ педагогического образования (за три последних года).	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(доля обученных – 100%).
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации		

		призеров конкурсов на всероссийском уровне		команда»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-	Наличие	1	Ключевое условие	Формирование		

	психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	специальных тематических зон		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

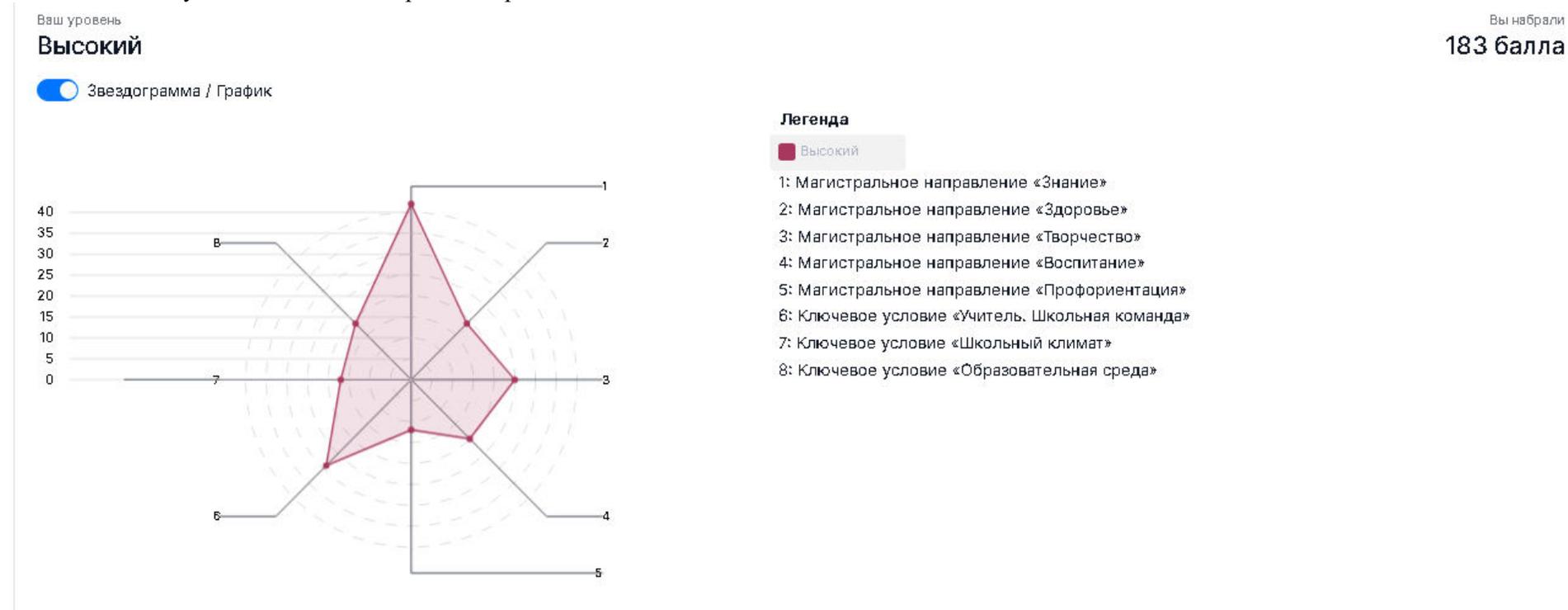
	интернету(критический показатель)						
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует необходимое оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные	Да	1	Ключевое условие	Реализация		

	органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			«Образовательная среда»	государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>42 балла (высокий уровень)</p> <p>1. Качество знаний по МКОУ СОШ с. Мухино: 2021-2022 учебный год – 72,90%, 2022-2023 учебный год – 77,59%; 2023-2024 учебный год – 78,46</p> <p>Качество знаний стабильно высокое.</p> <p>2. Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: Получены высокие результаты обучающимися (по годам соответственно): -аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2021-2022 учебный год – 2 ученика из 3 (66,6%) 2022-2023 учебный год – 2 ученика из 7(28,6%); 2023-2024 учебный год – 1 ученик из 2 (50) Результаты ЕГЭ стабильно высокие: средний балл по русскому языку – 2021-2022 учебный год - 76,33, по математике базовой – 5, 2022-2023 учебный год – русский язык – 81,14, математика базовая – 5, математика профильная – 58,67, 2023-2024 учебный год – русский язык – 77, математика базовая – 4,50.</p> <p>3. Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод: количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: 2021-2022 учебный год – 1 ученик (6,25 %), 2022-2023 учебный год – нет, 2023-2024 учебный год – 2 ученика (11,76%) - результаты ОГЭ по предмету «русский язык»: средняя оценка 2021-2022 учебный год – 4,44; 2022-2023 учебный год – 4,69, 2023-2024 учебный год – 3,65; по предмету «математика»: 3,25/3,62/3,53 .</p> <p>4. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности;</p> <p>4. Реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов;</p> <p>5. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания</p>	<p>Планируемый результат: 47 баллов.</p> <p>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</p> <p>2. Качественное обновление содержания общего образования через обновленные ФГОС.</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ СОШ с. Мухино, в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам, по программам углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <p>7. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</p> <p>8. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций,</p>

	<p>и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>Обучающимся обеспечены еженедельными занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Наличие победителей (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Имеется возможность осуществления сетевой формы реализации общеобразовательных программ</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью -обеспечена кадрами</p>	<p>планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования. 9. Реализация единого графика оценочных процедур, единых оценочные материалы в 2-11 классах по учебным предметам. 10. 100% обучающихся обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС. 11. Процент обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня, повышен.</p> <p>12. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>
--	--	---

		<p>полностью</p> <p>Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа;</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p> <p>оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ</p> <p>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия)</p>	
2	Воспитание	<p>20 (высокий)</p> <p>В результате самодиагностики выявлен высокий уровень, так как в МКОУ СОШ с. Мухино:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% 2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100% 3. Реализуется работа с родителями 100% 4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) , имеется гимн школы 5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства, реализуются «дорожные карты» по оформлению внутришкольного пространства. 6. Оформлены уголки с государственной символикой во всех классных кабинетах 7. Участие в реализации проекта «Орлята России» 8. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение 	<p>Планируемый результат: 22 балла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме. 2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме. 3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме. 4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна). 5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии. 6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме. 7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме. 8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах. 9. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и

		<p>первых”.</p> <p>9. В школе функционирует "Отряд юных инспекторов дорожного движения"</p> <p>10. Функционирует Совет обучающихся</p> <p>11. В школе в наличии Штаб воспитательной работы</p> <p>12. Работа с детскими общественными объединениями осуществляется через Советника по воспитанию</p> <p>13. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>14. Организована работа летних тематических смен в пришкольном лагере 100%</p>	<p>организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок. 10. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых». 11. В школе продолжит функционировать "Отряд юных инспекторов дорожного движения"</p> <p>12. Продолжит функционировать Совет обучающихся 13. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться. 14. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями . 15. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>16. Организация работы летних тематических смен в пришкольном лагере продолжится. 17. Изучение практик по работе военно-патриотических клубов на базе образовательных организаций; мониторинг потребности создания клуба на базе МКОУ СОШ с.Мухино.</p> <p>18 В программе воспитания большее внимание будет уделяться направлениям краеведение и туризм.</p>
3	Здоровье	<p>19 баллов (средний уровень)</p> <p>В результате самодиагностики выявлен средний уровень, так как в МКОУ СОШ с. Мухино:</p> <p>1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>3. Реализуется диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 32%.</p>	<p>Планируемый результат: 21 балл.</p> <p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена 3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции. 4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен. 5.</p>

		<p>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</p> <p>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (соревнованиях муниципального и областного уровней).</p> <p>7. Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения.</p>	<p>Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена. 6. % участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет повышен. 7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена. 8. 100% учителей физкультуры повысили квалификацию по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, сдаче нормативов ГТО</p>
4	Творчество	<p>25 (высокий)</p> <p>В результате самодиагностики выявлен высокий уровень, так как в МКОУ СОШ с. Мухино:</p> <p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идёт в полном объеме, 79 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. 2. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней. 3. В школе функционируют такие объединения как школьный театр и хор 4. Имеются технологические кружки. 5. Проводятся мероприятия школьных творческих объединений (не менее 2 в год) 6. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных сменах. 7. Использование оборудования "Точки роста" для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах.</p>	<p>Планируемый результат: 27 баллов. 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем направлениям, разрабатываются новые программы. 2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. В школе продолжат функционировать объединения: школьный театр и школьный хор, начнет работать школьный пресс-центр (газета). Повышение доли обучающихся – участников школьных объединений. 3. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, кванториумами, ведущими предприятиями района и региона. 4. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах 5. Продолжить использование оборудования "Точки роста" для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах</p>

5	Профориентация	<p>12 (высокий)</p> <p>В результате самодиагностики выявлен высокий уровень, так как в МКОУ СОШ с. Мухино:</p> <p>1. Реализуется календарный план профориентационной работы. 2. Ведётся профориентационная деятельность, реализуются программы работы с обучающимися и родителями. 3. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 4. Имеются соглашения с партнерами предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. 5. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы. 6. В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными /производственными задачами и т.д. В школе проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" 7. Проводятся выездные экскурсии на предприятия и в организации района, в учебные заведения района и области.</p>	<p>Планируемый результат: 14 баллов.</p> <p>1. Продолжить реализацию календарного плана профориентационной работы. 2. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО. 3. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено. 4. Продолжить работу с партнерами предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве 5. Продолжить использование профориентационной работы в рамках учебных предметов. 6. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена. 7. Организация профессиональных проб в том числе на базе предприятий села, района и области. 8. Создание Сетевых профильных предпрофессиональных классов аграрной направленности при взаимодействии с Вятским ГАТУ. 9. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>29 (высокий)</p> <p>1. повышена эффективность управления учебным процессом; 2. повышена профессиональная компетентность учителей; 3. созданы условия для</p>	<p>Планируемый результат: 31 балл.</p> <p>1. Сохранение в полном объёме условий для повышения квалификации всей управленческой</p>

		<p>самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд; 4. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; 5. организовано методическое сопровождение педагогических работников; 6. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; 7. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, имеются победители и призы.</p>	<p>команды по программам из федерального реестра. 2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>5. Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>6. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по итогам ИКУ, увеличение доли педагогов с высоким и повышенным уровнем профессиональной компетенции.</p>
7	Школьный климат	<p>17 (высокий)</p> <p>1. Высокий уровень работы психолого-педагогической службы; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе. 3. Регулярно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли.</p> <p>5. Ведётся активная совместная работа Методических объединений</p>	<p>Планируемый результат: 17 баллов .</p> <p>1. Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного</p>

		учителей предметников; проводятся совместные мероприятия.	потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». 4. В полном объеме реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли.
8	Образовательная среда	<p>19 (высокий) Выявлен в результате самодиагностики высокий уровень Мониторинг образовательной среды МКОУ СОШ с. Мухино за 3 года позволяет сделать вывод:</p> <p>1. Реализуется в полном объеме государственно-общественное управление.</p> <p>2. Ведётся активное оснащение школы IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации. 3. Осуществлена эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента 4. МКОУ СОШ с. Мухино перешла на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. 5. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p>	<p>Планируемый результат: 19 баллов.</p> <p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Продолжить интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>5. Использование возможностей «Сферум» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися</p> <p>6. Продолжить оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; - Наличие медалистов; - Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС - Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> -Только 56% педагогов имеют первую категории - Библиотечный фонд учебной и художественной литературы обновляется в недостаточном объеме в связи с отсутствием необходимых средств - низкий процент победителей и призёров ВСоШ на муниципальном уровне, нет участников регионального уровня - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов учащихся 2-9 классов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - незаинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещения внеурочных занятий -Низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы - Духовно - нравственная направленность воспитательной системы; - Активно используются разнообразные формы воспитательной работы; узнаваемый общий стиль и бренд школы; активное участие в детско- 	<ul style="list-style-type: none"> В здании школы есть только 14 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для активной деятельности Центра Детских инициатив, отдельных кабинетов для ЦОС; - не реализуются программы школьного туризма; - не создан военно-патриотический клуб; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. • Положительная динамика личностного роста учащихся, духовно-нравственного 	<ul style="list-style-type: none"> Негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся.

	<p>юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Движение первых»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий • низкая инициативность со стороны обучающихся. • Большая занятость высокомотивированных обучающихся; 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации федеральных и национальных проектов открывает дополнительные возможности для участников образовательного процесса; • Дополнительные возможности профессионального самоопределения школьников; • Широкий спектр возможностей для участия в проектах, открывшийся благодаря использованию онлайн-технологий 	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом • Система спортивных мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию спорта; • Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие в школе медицинского работника • Высокий процент болеющих детей в течение учебного года; • Недостаточно высокий процент обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» • Низкий охват видов спорта в деятельности школьного спортивного клуба; • Небольшой процент 	<p>- Совершенствование условий для оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям;</p> <p>- Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм ГТО;</p> <p>-расширение спектра предоставляемых услуг: консультации, деловые игры, вовлечение в</p>	<p>- Перегрузка внеурочной деятельностью;</p> <p>- Увеличение доли семей, ведущих нездоровый образ жизни;</p> <p>- Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации</p>

		<p>обучающихся постоянно посещающих спортивные секции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы профилактики компьютерной зависимости часто выступают в противоречии с активно развивающимися формами онлайн обучения, участия в онлайн мероприятиях, вебинарах, конкурсах 	<p>деятельность школьного спортивного клуба</p>	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях • стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней; наличие программ дополнительного образования различных направлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители) - В здании школы недостаточно кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей - Подвоз обучающихся к месту учебы не позволяет всем детям в равной мере участвовать во внеурочной деятельности - не создан пресс-центр - недостаточное сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение молодых педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие заинтересованности обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ через сетевое взаимодействие
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Активная внеклассная и внеурочная работа по 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие навыков определения, своих 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность использования 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие интереса обучающихся к профильным

	<p>профорientации (экскурсии, посещение предприятий и организаций, сотрудничество с градообразующим предприятием, работа согласно плану взаимодействия)</p>	<p>личных предрасположенностей способностей применительно к выбираемым профессиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие профильных предпрофессиональных классов • Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 	<p>потенциала родителей и предприятий округа в целях профорientации детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение вопроса по созданию агрокласса совместно с Вятским ГАТУ 	<p>предпрофессиональным классам;</p> <p>Отсутствие интереса обучающихся направлениям профильных предпрофессиональных классов</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сплоченный педагогический коллектив - Квалифицированные кадры (высокая доля педагогов с высшим образованием), большой педагогический опыт (больше половины пед. коллектива имеют опыт работы более 25 лет); -школьные традиции; -положительная динамика повышения квалификации педагогов; -действующая система наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах • Маленькая доля педагогов участвующих в диагностике профессиональных компетенций • Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности Функционирование системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых педагогов; - Повышение квалификации педагогов на разных уровнях; - Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства семинарах, 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток молодых специалистов

			научно-практических конференциях	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - Активность родительской общности в жизнедеятельности школы. - Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; - разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков; - Наличие межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ПДН); - - Сотрудничество с КОГАУСО "Межрайонный Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения в Зуевском районе" ; -- Включенность в совместную работу по профилактике учреждений культуры (Мухинский ЦКиД, Сельской библиотеки, сектора краеведения), Зуевской ЦРБ, Мухинского ЦФиС 	<ul style="list-style-type: none"> • В связи с отсутствием логопеда и дефектолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Межведомственное взаимодействие (КДН и ЗП, ПДН); - Сотрудничество с КОГАУСО "Межрайонный Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения в Зуевском районе" ; - Совместная работа по профилактике учреждений культуры (Мухинский ЦКиД, Сельской библиотеки, сектора краеведения), Зуевской ЦРБ, Мухинского ЦФиС 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа обучающихся с ОВЗ - отсутствие штатных единиц дефектолога и логопеда
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, «Точка роста»); - Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете 	Используем не все возможности ресурса ФГИС «Моя школа»	<ul style="list-style-type: none"> • Активное использование ресурса ФГИС «Моя школа» 	Отсутствие интереса со стороны родителей и учащихся к использованию ресурса ФГИС «Моя школа»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		1. Изучение потребности внедрения углубленного обучения на уровне ООО 2. непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 3. Поддержка высокомотивированных , одаренных и талантливых детей; организация систематической работы при подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам; 4. Повышение квалификации	1. Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, возможностям и потребностям обучающихся . 2.Повышение процента участия детей в олимпиадах и конкурсах разных уровней, увеличивается число победителей и призёров;	январь 2025 г. - сентябрь 2030 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • индивидуальное сопровождение обучающегося классным руководителем: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного 	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса Кадровое обеспечение: учителя-предметники.	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 100 % педагогов пройдут курсы по работе с детьми с ОВЗ	Анализ результатов олимпиад всех уровней Анализ прохождения курсовой подготовки по обучению детей с ОВЗ

			<p>педагогов по программам подготовки одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>		<p>маршрута и т. д. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.					
2	Воспитание		Изучение практик по работе военно-патриотических клубов на базе образовательных организаций; мониторинг потребности создания клуба на базе МКОУСОШ с.Мухино	Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом	январь 2025 г. - сентябрь 2030 г.	Включение программ краеведческой направленности, школьного туризма во внеурочную деятельность Изучение опыта других ОО по созданию и функционированию военно-патриотического клуба; мониторинг потребности создания клуба в школе среди учащихся и родителей.	Кадровое		Увеличение количества внеурочных занятий по туристско-краеведческой направленности.	Анализ объема внеурочных занятий по туристско-краеведческой направленности
3	Здоровье		1. Обеспечить систематическую сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 2. Расширение направлений спортивного клуба с целью привлечения большего количества детей к занятиям физической культурой	Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся Популяризация выполнения норм ГТО. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий	январь 2025 г. - сентябрь 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том	-		Эффективная деятельность школьного спортивного клуба (5 видов спорта в ШСК) Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (не менее 30% от общего количества)	Анализ модуля «Школьный спортивный клуб» Мониторинг физической культуры Анализ статистики по сдаче нормативов ГТО

			его возрастной категории; 5. Большой охват детей разными видами спорта		числе посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов по различным направлениям. • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов по различным направлениям.			учащихся) Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. Положительная динамика доли призеров и победителей во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	
4	Творчество	1. Реализация дополнительных образовательных	3.Расширение партнерских отношений/ сетевое	январь 2025	Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой	Нормативно-правовое обеспечение.		Увеличение доли обучающихся	Анализ модуля программы

			<p>программ с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, через сетевое взаимодействие.</p>	<p>взаимодействие: заключение договора с профессиональным и учебными заведениями, предприятиями округа. Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся. Функционирование школьной пресс-службы</p>	<p>г. - сентябрь 2030 г.</p>	<p>форме, сотрудничества с базовой школой района, СПО, вузами области, участия организаций культуры и искусств, «Точки роста».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный медицентр (газета, журнал) <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной</p>	<p>Финансовое</p>	<p>задействованы в работе школьных творческих объединениях (не менее 30 % от общего количества обучающихся) в т.ч. с использованием сетевой формы взаимодействия</p>	<p>воспитания</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	--	-------------------	--	-------------------

					образовательной программы «Школьный музей».				
5	Профор иентац ия		1.Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 2. Организация работы по созданию школьной пресс-службы.	Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Создание условий мотивирующих учащихся демонстрировать навыки в определённой профессиональной области	январь 2025 г. - сентябрь 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг интересов и склонностей обучающихся, определение направлений профильных классов Создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения <p>Определение социального запроса, кадровых возможностей, материально-технического обеспечения учебного процесса и возможности сетевого взаимодействия и социального партнёрства Изучить потребность среди учащихся в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки Познакомиться с практикой профессионального</p>	Нормативно-правовое обеспечение	Сетевое взаимодействие с Зуевским механико - технологически м техникумом	Анализ плана по реализации профориентационного минимума Анализ карты результативности

					обучения в ОО				
6	Учитель Б. Школьная команда		Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания. . Овладение цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, 100% педагогов обучилось по программам работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ и инвалидностью.	январь 2025 г. - сентябрь 2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по 	-	<p>1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</p> <p>2. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс.</p>	Диагностика профессиональных затруднений

					инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(доля обученных – 100%).				
7	Школьный климат	2. Совершенствование рабочего места педагога-психолога	Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах Функционирование эффективной системы профилактики в ОО	январь 2025 г. - сентябрь 2028 г.	Кадровое обеспечение: социально-психологическая служба, Совет профилактики, служба медиации, ППк Материально-техническое обеспечение: кабинет педагога-психолога, оборудование кабинета	-		Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата	Анализ работы социально-психологической службы и ППк Социально-психологическое исследование удовлетворенности жизнью в семье и школе среди обучающихся
8	Образовательная среда	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и	1. Совершенствование безопасной, комфортной, экономически	январь 2025 г. - сентябрь	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Нормативно-правовое обеспечение. Методическое		1. Увеличение количества педагогических работников, использующих в	1. Активное использование педагогами ФГИС «Моя

			<p>доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты</p> <p>2. Создание единого цифрового пространства школы</p> <p>3. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов</p> <p>4. Разработки мер комплексной безопасности</p>	<p>брь 2030 г.</p>		<p>обеспечение по вопросам использования ФГИС «Моя школа», «Сферум», материалы мониторинго в цифровых компетенций педагогов, планы курсовой подготовки</p>	<p>работе федеральную информационно сервисную платформу цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)</p>	<p>школа» в том числе верифицированных о цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ</p> <p>Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)</p>
--	--	--	---	---	--------------------	--	--	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития МКОУ СОШ с. Мухино является организационной основой устранения дефицитов.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в т.ч. с применением сетевой формы обучения;

3. Организация профильного предпрофессионального обучения на уровне СОО и углубленного изучения отдельных предметов в основной школе, в том числе, на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

4. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации;

5. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся (создание школьного пресс-центра, развитие школьного краеведения и туризма, изучение практик по работе военно-патриотических клубов на базе образовательных организаций);

6. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;

7. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности, функционирования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания Программно-методическое обеспечение	Имеются	-	-
• Материально-техническое обеспечение	-Учебные кабинеты Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» Компьютер Принтер Проектор Учебники Спортивный инвентарь, спортивная площадка	имеются	-Оборудование предметных кабинетов, спортивных залов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Музыкальное оборудование для школьного хора Оборудование для школьного театра, пресс-центра	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники: - учитель - педагог доп. образования - педагог-психолог - воспитатель ГПД - социальный педагог - советник директора - педагог-организатор - старший вожатый	имеются	Потребность: учитель биологии, учитель математики, русского языка и литературы	Информирование о вакансиях
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Показатель	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта (решение)		
1. Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 42 баллов, планируем 47 баллов)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация индивидуальной работы с родителями и обучающимися по изучению образовательных запросов и ожиданий	Ежегодно, август		Организация индивидуальных и групповых тематических консультаций	План тематических консультаций, индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Участие обучающихся в ВСоШ	Ежегодно, сентябрь		Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Создание программ предметных кружков по подготовке к олимпиадам	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Наличие победителей и призёров этапов ВСоШ	по плану		Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение интереса учащихся к участию в школьном туре ВСоШ, анализ результатов	Анализ результатов	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников при работе с детьми с ОВЗ	По графику курсовой подготовки		Систематическое прохождение курсов	График курсовой подготовки, удостоверения о прохождении курсов	Руководитель ШМО, педагоги	Заместитель директора по УВР
--	--------------------------------	--	------------------------------------	--	----------------------------	------------------------------

2. Воспитание (по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 22 балла)

Включение программ краеведческой направленности, школьного туризма во внеурочную деятельность	Весь период		Увеличение количества внеурочных занятий по туристско-краеведческой направленности	Составление программ внеурочных занятий по туристско-краеведческой направленности		
Изучение опыта других ОО по созданию и функционированию военно-патриотического клуба	2025-2027		мониторинг потребности создания клуба в школе среди учащихся и родителей.	Анализ проведенного мониторинга	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по УВР

3. Здоровье (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 балл)

Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	2025-2028		Увеличение доли учащихся в сдачи нормативов ВФСК «ГТО»	План сдачи нормативов ВФСК «ГТО»	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
---	-----------	--	--	----------------------------------	-----------------------------	------------------------------

4. Творчество (по результатам самодиагностики было 25 баллов, планируем 27 баллов)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия	В течение всего периода		Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Программы по шести направлениям дополнительного образования с использованием сетевого взаимодействия	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
---	-------------------------	--	---	--	-------------------------------------	------------------------------

Функционирование школьных творческих объединений	В течение всего периода		Привлечение учащихся к участию в школьных творческих объединениях, создание пресс-центра (школьная газета)	Планы работы школьных объединений	Педагог дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора по УВР
--	-------------------------	--	--	-----------------------------------	--	------------------------------

5. Профориентация (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 14 баллов)

Изучение потребностей в создании профильных предпрофессиональных классов и прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	январь 2025 г. - сентябрь 2028 г.		Создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения	План по реализации профориентационного минимума	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
--	-----------------------------------	--	--	---	-----------------------	------------------------------

6. Учитель. Школьная команда (по результатам самодиагностики было 29 баллов, планируем 31 баллов)

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	В течение всего периода		Диагностика профессиональных компетенций. Увеличение охвата учителей в системе наставничества.	План прохождения диагностики профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создание условий для повышения квалификации работников в области ИКТ	В течение всего периода		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ	План повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

7. «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 17 баллов)						
Обеспечение наличия в штате всех специалистов,	2025		Штатное расписание	Полный перечень помощи	Педагог – психолог, социальный педагог	Администрация
8. «Образовательная среда» (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 19 баллов)						
Активизация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	В течение всего периода		Увеличение доли зарегистрированных на платформе	Использование ФГИС «Моя школа»	Классные руководители, учителя предметники	Администрация образовательной организации
Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	В течение всего учебного года		Использование ИКОП «Сферум»	Использование ИКОП «Сферум»	Классные руководители, учителя предметники	Администрация образовательной организации