

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

**Муниципальное Образование Зуевский Муниципальный район Кировской
области**

МКОУ СОШ с.Мухино

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
увр

Попыванова Н.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с.
Мухино

Обухова С.Ю.
Приказ №142
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3886954)

учебного предмета «Подвижные игры»

для обучающихся 2 класса

Мухино 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 2010 г. Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».

Место кружка в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 - 35 минут.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Содержание учебного курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма — это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры — это не только важное средство воспитания, значение их шире — это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Личностными результатами кружка «Подвижные игры» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

— Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

— Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

— Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр; - умение работать в коллективе.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Литература :

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга
2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с. 2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
3. В. И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей образовательных учреждений. М. Просвещение, 2012 год
4. Е.М. Елизарова Физическая культура 2-4 классы: уроки двигательной активности (в соответствии с ФГСО) Волгоград, Учитель 2013 год 5. .Г.А. Воронина . Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО , 2007 г. 6. В.Ф. Феоктистова «К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений" Волгоград, Учитель, 2013 год

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся
2 класс**

№ п/ п	тема	Дата		Кол- во часо в	Цель занятия	Место проведения
		план	факт			
Игры с элементами легкой атлетики						
1	«Осенний марафон»	05.09.16		1	формирование ЗОЖ через активное участие в соревнованиях	стадион
2	игра «Чай-чай выручай»	12.09.16		1	развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма	площадка
3	игра «День и ночь»	19.09.16		1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы	площадка
4	игра «Вызовы»	26.09.16		1	воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки	площадка
5	игра «Гонка мячей по кругу»	03.10.16		1	совершенствование навыков ловли и передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки	стадион
6	Прыжки в длину	10.10.16		1	развивать навык прыжков на одной и двух ногах	площадка
7	игра «Караси и щука»	17.10.16		1	воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действий	спортивный зал
8	игра «Кто выше?»	24.10.16		1	развитие внимания, ловкости; умения	зал, площадка

					соблюдать правила ТБ	
9	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	07.11.16		1	усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании	спортивный зал
10	игра «К своим флажкам»	14.11.16		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
11	игра «Пустое место»	21.11.16		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
Игры с элементами ритмической гимнастики						
12	игра ««Веселые ладошки»»	28.11.16		1	Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма	зал
13	игра «Веселый зоопарк»	05.12.16		1	развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце	зал
14	«Красивая спина»	12.12.16		1	развитие правильной осанки, умения правильно ходить	спортивный зал
15	игра «Дружные ребята»	19.12.16		1	Проверить координацию движений ребёнка	спортивный зал
16	игра «Веселый сапожок»	09.01.17		1	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений	спортивный зал
17	"Непоседы"	16.01.17		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
18	игра «Веселый сапожок»	23.01.17		1	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт,	спортивный зал

					составление небольших связок из движений	
19	"Непоседы"	30.01.17		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
20	"Непоседы"	06.02.17		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
21	игра «Ритмическая мозаика»	13.02.17		1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	спортивный зал
22	игра «Зайцы в огороде»	20.02.17		1	развитие скоростно- силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
Подвижные игры						
23	игры и эстафеты с мячами	27.02.17		1	развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре	спортивный зал
24	игра «Класс, смирно!»	06.03.17		1	усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.	зал, площадка
25	Броски мяча в корзину	13.03.17		1	развитие меткости	спортивный зал
26	игра «Боулинг»	20.03.17		1	развитие меткости, внимания	спортивный зал
27	игра «Картошка»	03.04.17		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	площадка
28	Соревнование по прыжкам через скакалку	10.03.17		1	развивать умение прыгать через скакалку	площадка

29	игра «Веселые пингвинята»	17.04.17		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
30	игра «Солнышко»	24.04.17		1	развивать умение высказывать свое мнение, приходить к единству; уважать чужое мнение	площадка
31	Игры по выбору учащихся	02.05.17		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка
32	Игры по выбору учащихся	15.05.17		1	развитие интереса к играм и коммуникативных способностей	зал, площадка
33	игра «Защита укрепления»	22.05.17		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	снежная площадка
34	игра «Попади в цель»	29.05.17		1	Развивать глазомер, ловкость	площадка

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель, 1 часа в неделю.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся
3 класс**

№ п/п	тема	Дата		Кол- во часо в		
		план	факт		Цель занятия	Место проведения
Игры с элементами легкой атлетики						
1	Игра «Метатели»	07.09.16		1	развитие меткости, внимания, быстроты реакции	спортивная площадка
2	игра «Пустое место»	14.09.16		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
3	игра « У ребят порядок строгий»	21.09.16		1	развитие двигательных навыков	спортивная площадка
4	игра «К своим флажкам»	28.09.16		1	развитие быстроты, формирование умения ускорять и замедлять бег	спортивная площадка
5	игра «Прыгающие воробушки»	05.10.16		1	закрепление и совершенствован ие навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
6	игра «День и ночь»	12.10.16		1	совершенствован ие быстроты реакции на слуховые сигналы	площадка
7	«Прыжки по	19.10.16		1	закрепление и	спортивный

	полосам»				совершенствован ие навыков в прыжках	зал
8	«Играй, играй, мяч не теряй»	26.10.16		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
9	Прыжки в длину и высоту с прямого разбега	09.11.16		1	закрепление и совершенствован ие навыков в прыжках, развитие скоростно- силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
10	игры на развитие скорости «Верхом на клюшке»	16.11.16		1	Развивать двигательную активность; координацию движений	снежная площадка
11	Повторение изученных игр	23.11.16		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка
Игры с элементами ритмической гимнастики						
12	Игра «Исправь осанку»»	30.11.16		1	формирование правильной осанки через систему ритмических упражнений	спортивный зал
13	Упражнения на согласованность движений с музыкой	07.12.16		1	работать над выразительность ю выполнения движений комплекса под музыку	спортивный зал
14	Упражнения на согласованность движений с музыкой	14.12.16		1	работать над выразительность ю выполнения движений	спортивный зал

					комплекса под музыку	
15	игра «Зайцы в огороде»	21.12.16		1	развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	спортивная площадка
16	игра «Верёвочка под ногами»	11.01.17		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках	площадка
17	игра «Ритмическая мозаика»	18.01.17		1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса	спортивный зал
18	игра «Перевозка груза»	25.01.17		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	площадка
19	игра «Защита укрепления»	01.02.17		1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	площадка
20	игра «Дружные ребята»	08.02.17		1	Проверить координацию движений ребёнка	спортивный зал
21	Игра "Непоседы"	15.02.17		1	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми	спортивный зал
22	Повторение изученных игр	22.02.17		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к	спортивная площадка

					единству	
<u>Подвижные игры</u>						
23	игры на внимание и быстроту «Поезд»	01.03.17		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	спортивный зал
24	игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки»	09.03.17		1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	
25	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	15.03.17		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	беговая дорожка
26	«Мини-футбол»	22.03.17		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
27	игра «Веселые пингвинята»	05.04.17		1	развивать умение быстро передвигаться с мячом	спортивный зал
28	игра «Картошка»	12.04.17		1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч	площадка
29	Соревнование по прыжкам через скакалку	19.04.17		1	развивать умение прыгать через скакалку	площадка
30	игра «Салки»	26.04.17		1	развивать	площадка

					быстроту движений	
31	Игры по выбору учащихся	03.05.17		1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	спортивный зал
32	«Веселые старты» Старт группами Командный бег	10.05.17		1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде	беговая дорожка
33	«Мини-футбол»	17.05.17		1	развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	спортивная площадка
34	Повторение изученных игр	24.05.17		1	Развивать умение высказывать собственное мнение, приходить к единству	спортивная площадка

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель, 1 часа в неделю.

