

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мухино Зуевского района Кировской области»**

Согласовано:

Утверждаю:

заместитель директора по УВР

директор школы

_____ **Н.В.Попыванова**

_____ **С.Ю. Обухова**

«_» _____ **2023** год

«_» _____ **2023** год

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«В мире профессий»

Направление социальное (профориентация)

Класс 5



Подписано
цифровой
подписью:
Обухова С.Ю.
Дата:
2023.09.01
15:52:40 +03'00'

Е.А.Терюхова
педагог-психолог

2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи программы:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность.

Формы работы:

- игровая деятельность (групповые, ролевые игры);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- диагностическая (анкетирование, тестирование).

Принципы программы:

-Актуальность

Каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий.

-Научность

Освоение понятий и терминов, относящихся к профессиональной сфере.

-Системность

Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

-Практическая направленность

Сочетание теоретических и практических форм деятельности.

-Обеспечение мотивации

Развитие интереса к различным видам деятельности. Создание условий для повышения мотивации учащихся к самопознанию и саморазвитию

-Курс ориентационный

Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Планируемые результаты освоения курса «В мире профессий»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд);
- формирование коммуникативной, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- умение работать в паре и группе
- умение выражать свои мысли, точку зрения и высказывать свое мнение

Регулятивные УУД

- целеполагание
- волевая саморегуляция
- оценка и самоконтроль

Познавательные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме
- выделение познавательной цели
- выбор наиболее эффективного способа решения

- становление причинно-следственных связей
- построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы " Профессии в моей семье".

Содержание программы

Введение

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии».
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

4. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
5. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
6. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
7. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.
8. Профессия, специальность, должность.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медицинский работник (врач)». Клятва Гиппократа.
12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».
14. **Опасные профессии:** «полицейский / спасатель / пожарный / военный».

15. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски.
 16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
 17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
 18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
 19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
 20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
 21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
 22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
 23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
 24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
 25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».
 26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
 27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
 28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
 29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
 30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.
- Итоговые занятия.**
31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».
 32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
 33. Проект: «Профессии нашего района и родного села».
 34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия».

Учебно – тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол. часов</i>
1	Введение.	3
2	Характеристика профессий.	6
3	Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.	21
4	Итоговые занятия	4
<i>Итого</i>		<i>34</i>

Календарно-тематическое планирование
«В мире профессий»

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	
		<i>планируемая</i>	<i>фактическая</i>
<i>Введение</i>			
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?		
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.		
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».		
<i>Характеристика профессий.</i>			
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.		
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.		
6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.		
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.		
8.	Профессия, специальность, должность.		
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.		

Знакомство с различными профессиями.

10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».		
11.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)».		
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».		
13.	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».		
14.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».		
15.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.		
16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».		
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».		
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.		
19.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».		
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».		
21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».		
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).		
23.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.		
24.	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».		
25.	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».		
26.	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер /		

	режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?		
27.	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.		
28.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.		
29.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.		
30.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.		
<i>Итоговые занятия</i>			
31.	Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию».		
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
33.	Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.		
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.		
	<i>Итого: 34 часа</i>		

Учебно-методическое обеспечение

1. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
2. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
3. Журкова А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
4. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
5. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
6. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
7. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
8. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
9. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.

Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

