# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Кировской области

### Муниципальное образование Зуевский Муниципальный район

## Кировской области

МКОУ СОШ с. Мухино



Подписано цифровой подписью: Обухова С.Ю.

Дата: 2023.08.31 15:01:37 +03'00' СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с. Мухино

Попыванова Н.В. «31» августа2023 г.

Обухова С.Ю. Приказ №128-ОД от «31» августа2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Час подвижных игр»

для обучающихся 1-2 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре(двигательная активность) для 1 класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету физическая культура (час двигательной активности) 1-е классы и основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2010г.
- Примерных программ начального общего образования: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /сост. Е.С.Савинов/М., «Просвещение», 2010 г.;

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Школа России»:

- Физическая культура (Час двигательной активности) включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях. Мой друг физкультура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009г.
- Час двигательной активности: «Физвоспитание» авторы В. И.Лях, Т. Б. Мейксун Москва, 2013 г. и авторской программы Глебовой Л. Д. «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья» Москва, 2013 г.

Рабочая программа составлена с учетом уровня подготовленности обучающихся 1 класса. Уровень подготовленности учащихся соответствует требованиям этого курса. При разработке рабочей программы учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены элементам дополнительного (необязательного) содержания. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся данного класса, предполагаются дифференцированные задания различного уровня сложности.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета: Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Час двигательной активности» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

• проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

#### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся: noshabeta изимение yy:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

#### Предметные результаты

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

— игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и т. п.), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания и т. п.);

Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

- знать и формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- знать основные виды разминки.
- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.
- осваивать способы игровой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

- 1-й раздел «Русские народные игры»
- 2-й раздел «Игры на основе спортивных игр»
- 3-й раздел «Эстафеты»
- 4-й раздел «Подвижные игры»

Содержание данного курса направлено на становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через полученные представления и знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни.

Игра - важный инструмент жизненной активности ребенка. Движение - это жизнь. Природа дала ребенку врожденное стремление к движению, снабдив ценнейшим чувством - чувством «мышечной радости», которое он испытывает двигаясь. Общее снижение интереса к детской игре как в учебном процессе, так и во внеурочное время в определенной мере утратило значение игр в решении жизнедеятельности ребенка. Хотя именно эти они являются эффективным средством физического развития.

Игры с физическим компонентом позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Эмоциональный подъем во время игры создает у детей повышенный тонус всего организма. В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты.

Регулярное включение в учебный процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции ребенка, в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху.

Учебно-тематический план 1 класса

<b>№</b> п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Игры на основе спортивных игр	8
3	Эстафеты	6
4	Подвижные игры	11
Ито	го:	33

# Учебно-тематический план 2 класса

<b>№</b> π/π	Раздел	Кол-во часов
1	Основные знания о народной подвижной игре	2
2	Занимательные игры	5
3	Эстафеты	8
4	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	6
5	Подвижные игры разных народов	13
Ито	го:	34

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

No	Тема и содержание	Виды деятельности	Колич	ество час	СОВ	ЭОР
			Теор ия	Практ ика	Всего	
1.	Русские народные игры	Осваивают двигательные действия, составляющие			8	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.1	Русская народная игра «Гуси-лебеди»	содержание подвижных и спортивных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.2	Русская народная игра «У медведя во бору»	Излагают правила и условия проведения игр.	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.3	Русская народная игра «Мы-весёлые ребята»	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.4	Русская народная игра «Палочка- выручалочка»	во время проведения подвижных и спортивных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.5	Русская народная игра «Горелки»	Взаимодействуют в парах и группах при	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.6	Русская народная игра «Со вьюном я хожу»	выполнении технических действий из спортивных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
1.7	Русская народная игра «Ловишка»	Осваивают универсальные умения	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html

1.8	Русская народная игра «Пчелки и ласточка»	управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	-	1	1	https://infourok.ru/kartoteka-russkih- narodnih-igr-1351977.html
2.	Игры на основе спортивных игр	Описывают разучиваемые технические действия			8	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.1	Игры на основе баскетбола («Игра, играй, мяч не теряй», «Мяч капитану», «Ловец с мячом»)	из спортивных игр. Выявляют ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр. Оценивают своё		1	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i-uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.2	Игры на основе баскетбола («Пять бросков», «Метко в цель»)	состояние после физических нагрузок. Измеряют (пальпаторно) частоту	-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.3	Игры на основе баскетбола(«Борьба за мяч», «Передал-садись»)	сердечных сокращений. Развивают физические качества. Проявляют быстроту и	-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.4	Игры на основе волейбола («Передай мяч правильно», «Отбивай»)	ловкость во время спортивных и подвижных игр.	-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.5	Игры на основе волейбола («Картошка», «11»)		-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr

2.6	Игры на основе волейбола («Пионербол», «Мяч среднему»)		-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.7	Игры на основе футбола («Сбей булавы», «Отбери мяч», «Пустое место»)	Осваивают двигательные действия, составляющие содержание подвижных и спортивных игр.	-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
2.8	Игры на основе футбола («Поединок», «Гонка мячей»)	Излагают правила и условия проведения игр. Соблюдают	-	1	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i- uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr
3.	Эстафеты	дисциплину и правила техники безопасности			6	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.1	Эстафета «Переправа с досками»	во время проведения подвижных и спортивных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.2	Эстафета «Туннель»	Взаимодействуют в парах и группах при	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.3	Эстафета «Собери урожай»	выполнении технических действий	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.4	Эстафета «Погрузка»	из спортивных игр. Осваивают	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.5	Эстафета «Мяч капитану»	универсальные умения управлять эмоциями в	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html
3.6	Эстафета «Успей перебежать»	процессе учебной и и игровой деятельности.	-	1	1	https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya- klassa-1056106.html

4.	Подвижные игры	Описывают разучиваемые			11	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.1	Подвижная игра «Черные чернила – белое перо»	технические действия из спортивных игр. Выявляют ошибки при	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.2	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	выполнении технических действий	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.3	Подвижная игра «Соревнования скороходов»	из спортивных игр. Оценивают своё состояние после	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.4	Подвижная игра «Ловишки с мячом»	физических нагрузок. Измеряют	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.5	Подвижная игра «Зайцы, сторож и жучка»	(пальпаторно) частоту сердечных сокращений. Развивают физические	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.6	Подвижная игра «Хитрая лиса»	качества. Проявляют быстроту и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.7	Подвижная игра «Удочка»	ловкость во время спортивных и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.8	Подвижная игра «Пчелы и медвежата»	подвижных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.9	Подвижная игра «Колдуны»		-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.1	Подвижная игра «Казаки- разбойники»		-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr- dlya-klassov-1311619.html
4.1	Подвижная игра		=	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-

1	«Охотники-				dlya-klassov-1311619.html
	антилопы»				
	Всего ч	асов:	33	33	

## 2 класс

N₂	Тема и содержание	Виды деятельности	Количес	ство часов		ЭОР
			Теория	Практика	Всего	
1.	Основные знания о	Осваивают			2	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народной	двигательные				dlya-klassov-1311619.html
	подвижной игре	действия,				
1.1.	Что такое народная	составляющие	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	игра?	содержание				dlya-klassov-1311619.html
1.2.	Разбор и	подвижных и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	проигрывание игр	спортивных игр.				dlya-klassov-1311619.html
	наших родителей	Излагают правила и				
2.	Занимательные	условия проведения			5	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	игры	игр.				dlya-klassov-1311619.html
2.1.	Русские народные	Соблюдают	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	игры.	дисциплину и правила				dlya-klassov-1311619.html
2.2.	Русская народная	техники безопасности	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	игра «Пятнашки»	во время проведения				dlya-klassov-1311619.html

2.3.	Русская народная	подвижных и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	игра «Ловушка»	спортивных игр.				dlya-klassov-1311619.html
2.4.	Групповая игра	Взаимодействуют в	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	«Охотник и	парах и группах при				dlya-klassov-1311619.html
	сторож»	выполнении				
2.5.	Групповая игра	технических действий	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	«Чай-чай -	из спортивных игр.				dlya-klassov-1311619.html
	выручай»	Осваивают				
<b>3.</b>	Эстафеты	универсальные умения			8	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
		управлять эмоциями в				dlya-klassov-1311619.html
3.1.	Эстафеты с мячом	процессе учебной и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
		игровой деятельности.				dlya-klassov-1311619.html
<b>3.2.</b>	Большая игра с	Описывают	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	малым мячом	разучиваемые				dlya-klassov-1311619.html
3.3.	Эстафеты с бегом	технические действия	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	и прыжками	из спортивных игр.				dlya-klassov-1311619.html
3.4.	Эстафеты с	Выявляют ошибки при	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	преодолением	выполнении				dlya-klassov-1311619.html
	препятствий	технических действий				
3.5.	Эстафеты со	из спортивных игр.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	скакалками	Оценивают своё				dlya-klassov-1311619.html
<b>3.6.</b>	Эстафеты с	состояние после	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	обручами	физических нагрузок.				dlya-klassov-1311619.html
<b>3.7.</b>	Эстафета	Измеряют	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	«Переправа с	(пальпаторно) частоту				dlya-klassov-1311619.html
	досками»	сердечных				
		сокращений.				
		Развивают физические				

		качества. Проявляют быстроту и ловкость во время спортивных и подвижных игр.				
3.8.	Эстафета «Турполоса»	Осваивают двигательные	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств	действия, составляющие содержание подвижных игр.  Излагают правила и			6	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.1.	Игра с мячом «Не упусти мяч»	условия проведения игр.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.2.	Игра с мячом «Чемпионы малого мяча»	Соблюдают дисциплину и правила техники безопасности	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.3.	Бег «Змейкой»	во время проведения подвижных и	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.4.	Бег с ускорением	спортивных игр. Взаимодействуют в	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.5.	Бег из разных исходных положений	парах и группах при выполнении технических действий	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html
4.6.	Бег с изменением направления движения	из спортивных игр. Осваивают универсальные умения	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html

5.	Подвижные игры	управлять эмоциями в			13	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
<b>-</b> 1	разных народов	процессе учебной и		1	1	dlya-klassov-1311619.html
5.1.	Игры русского	игровой деятельности.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Гуси-	Описывают				dlya-klassov-1311619.html
<b>7.</b> 0	Лебеди»	разучиваемые			4	
5.2.	Игры русского	технические действия	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа	из спортивных игр.				dlya-klassov-1311619.html
	«Обыкновенные	Выявляют ошибки при				
5.3	жмурки»	выполнении		1	1	1,,, //: C 1 /1 '1 1 1 1 1 '1 '
5.3.	Игры мордовского	технических действий	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Котел»	из спортивных игр.			4	dlya-klassov-1311619.html
5.4.	Игры белорусского	Оценивают своё	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Михасик»	состояние после				dlya-klassov-1311619.html
5.5.	Игры татарского	физических нагрузок.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Серый	Измеряют				dlya-klassov-1311619.html
	ВОЛК≫	(пальпаторно) частоту			_	
5.6.	Игры татарского	сердечных	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Скок -	сокращений.				dlya-klassov-1311619.html
	перескок»	Развивают физические				
<b>5.7.</b>	Игры народоа	качества.	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	Востока «Скачки»	Проявляют быстроту и				dlya-klassov-1311619.html
<b>5.8.</b>	Игры украинского	ловкость во время	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Высокий	спортивных и				dlya-klassov-1311619.html
	дуб»	подвижных игр				
<b>5.9.</b>	Игры		-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	азербайджанского					dlya-klassov-1311619.html
	народа «Белый мяч					
	и черный мяч»					

5.10	Игры	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	азербайджанского				dlya-klassov-1311619.html
	народа «Отдай				
	платок»				
<b>5.11.</b>	Игры чувашского	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Рыбки»				dlya-klassov-1311619.html
5.12	Игры чувашского	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Хищник в				dlya-klassov-1311619.html
	море»				
<b>5.13.</b>	Игры калмыцкого	-	1	1	https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-
	народа «Альчики»				dlya-klassov-1311619.html
	Всего часов:		34	34	

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Интернет-ресурсы

https://resh.edu.ru/subject/9/1/

https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html

https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/10/14/kartoteka-igr-i-uprazhneniya-s-elementami-sportivnyh-igr

https://infourok.ru/sportivnie-estafeti-dlya-klassa-1056106.html

https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html

## 2. Материально-техническое обеспечение:

- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- канат для лазанья;
- комплект навесного оборудования (мишени);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи средние резиновые;
- мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные);
- кольца резиновые;
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная;
- футбольные ворота;

- аптечка медицинская